LECCIÓN



El naufragio

SERVICIO Servimos a Dios cuando damos a los demás.

REFERENCIAS:
Hechos 27:13-28:10; *Los hechos de los apóstoles,* pp. 351-356.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Anímense y edifíquense unos a otros" (1 Tesalonicenses 5:11).

OBJETIVOS:
Los niños...
Comprenderán que Dios desea que seamos positivos y de buen ánimo.
Sentirán compasión por las personas que tienen problemas.
Responderán animando a otros que están en situaciones difíciles.

MENSAJE:



Servimos a otros al animarlos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Pablo y otros están en un barco en medio de una terrible tempestad. Dios envía un ángel para confortar y animar a Pablo. Pablo comparte las noticias del ángel de que ninguno de los que están en el barco perderán su vida. Pablo los anima a ingerir algo de alimentos y nuevamente les dice que no van a morir. El barco encalló, pero todos alcanzaron a llegar a la playa sanos y salvos. En Malta los isleños se muestran bondadosos encendiendo una fogata para que se calienten. Publio el funcionario principal de la isla, invita a la gente a su casa. Cuida de ellos durante tres días. Pablo sana al padre de Publio y a otros que están enfermos.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios usó a Pablo para animar y bendecir a otros en los momentos difíciles. Nosotros, también, podemos animar y traer bendiciones a otros que sufren y están enfermos. Podemos servir a Dios por medio de nuestras palabras y acciones alentadoras.

PARA EL MAESTRO

"Los soldados percibieron que mientras se esforzasen por llegar a tierra, les sería imposible guardar a los presos. Cada hombre tendría que esforzarse al límite para salvarse a sí mismo. Sin embargo, si faltara alguno de los presos, responderían con su vida los encargados a su

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas.	Ninguno.
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Barco de cartón*	Cajas de cartón, materiales para manualidades.
		B. Elecciones saludables	Algunas cosas buenas para los enfermos: sopa, medicina, cobijas, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etc.; objetos perjudiciales para los enfermos: dulces, golosinas, etc.
		C. Tormenta en el agua	Olla o recipiente grande, barcos pequeños de plástico, vinagre, polvo de hornear, saleros (opcional).
* **Oración y alabanza**	10-15		Ver p. 79.
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Barcos de cajas de la actividad preliminar A o sábana o cinta adhesiva, sombrillas, botellas para rociar lluvia, cobijas o toallas, leña para el fuego, voz de Pablo.
		Estudio de la Biblia	Biblia.
		Versículo para memorizar	Biblia.
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Palabras animadoras*	Pizarrón blanco o negro (opcional), tiza o marcador (opcional), bloques de construcción (opcional).
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Barcos animadores*	Mitades de cáscaras de nuez (opcional), papel (opcional), marcadores, instrucciones para hacer barco (ver p. 115).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuidado. Por lo tanto los soldados deseaban matar a todos los presos. La ley de Roma sancionaba este cruel recurso, y el plan habría sido llevado a cabo enseguida, si no hubiese sido por aquel hacia el cual todos estaban profundamente obligados. Julio el centurión sabía que Pablo había sido el medio de salvar la vida de todos los que estaban a bordo; además, convencido de que el Señor estaba con él, temía hacerle daño [...] Cuando se repasó la nómina, no faltaba ninguno" (*Los hechos de los apóstoles,* pp. 352, 355, 356).

¿Cómo anima y apoya usted a los demás?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver lección nº 6.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. BARCO DE CARTÓN

Necesitará una caja para que tres o cuatro niños quepan sentados en ella. Diga a los niños que las cajas son sus barcos. Que las decoren y pinten con los materiales que usted les proporcione. Pueden usarla para "Experimentando la historia".

Necesita:

- ❑ cajas de cartón
- ❑ materiales para manualidades

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Para qué se usan los barcos? ¿Han visto ustedes algún barco? ¿Les gustaría navegar en uno? ¿Por qué? ¿Cómo se sentirían al estar en un barco en medio de una tormenta?** (Temerosos, nerviosos, preocupados si el barco estará bien.) **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de ciertas personas que estaban en un barco en medio de una terrible tempestad y de cómo alguien los animó. El mensaje para hoy es:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

Repítanlo conmigo.

B. ELECCIONES SALUDABLES

Muestre los objetos sobre una mesa o sobre el piso. (Utilice ilustraciones si prefiere.) Que los niños separen los objetos, separando los objetos buenos de aquellos que son perjudiciales para los enfermos. Permita que todos los niños tengan la oportunidad de elegir y separar los objetos.

Necesita:

- ❑ objetos buenos para los enfermos (sopa, medicina, cobijas, alimentos saludables, vitaminas, vendajes, agua, etc.)
- ❑ objetos perjudiciales para los enfermos (dulces, golosinas, etc.)

Para reflexionar

Levante los objetos, de a uno a la vez. Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué es bueno (o malo) esto, para ustedes? ¿Cuál de estos objetos le darían a alguien que está enfermo? Nuestra historia bíblica para hoy es acerca de alguien que animó a las personas de un barco a no tener miedo, y cómo animó a los enfermos para que se sanaran. El mensaje de hoy es:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

Repítanlo conmigo.

C. TORMENTA EN EL AGUA

Llene el recipiente con vinagre. Que los niños hagan flotar sus barcos. Dé saleros con polvo de hornear para rociar y dígales que lo rocíen sobre el "agua" como si fuera lluvia. El polvo de hornear o bicarbonato reaccionará con el vinagre para crear una tempestad imaginaria.

Necesita:

- ❑ olla o recipiente grande
- ❑ pequeños barcos de plástico
- ❑ vinagre
- ❑ polvo de hornear
- ❑ saleros (opcional)

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Han viajado alguna vez en barco? ¿Les gustó? ¿Qué se sentirá al estar en un barco durante una tormenta? Si tuvieran miedo, ¿qué harían?** (Orar, agarrarse fuertemente, buscar a mami o papi, irse a la parte de abajo.) **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de personas en un barco en medio de una terrible tempestad, y cómo alguien los animó. El mensaje de hoy es:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- ❑ barcos de cajas confeccionados en la actividad preliminar A o sábana o cinta adhesiva
- ❑ sombrillas
- ❑ botella para rociar como lluvia
- ❑ cobijas o toallas
- ❑ madera para el fuego
- ❑ voz de Pablo

Diga a los niños que van a imaginar que hacen un viaje en barco con Pablo. Si es un grupo grande, que algunos niños sacudan el "bote"; si el grupo es pequeño, deje que un maestro sacuda el "bote". Que los niños entren en los barcos que confeccionaron en la actividad preliminar A, o se sienten en la sábana, o usen la cinta adhesiva para delimitar una área grande en el piso que represente el barco.

Lea o cuente la historia

Pablo estaba viajando en un barco grande con más de 200 pasajeros cuando se desató una tormenta terrible. El barco se mecía en un constante vaivén hacia adelante y hacia atrás. *(Que los niños o el maestro muevan el barco o sábana.)* Empezó a llover, fuerte, cada vez más fuerte.

(Que los niños dentro del barco se cubran con un paraguas, y un maestro les rocíe agua sobre el paraguas.) Toda la gente en el barco tenía miedo. Todos pensaron que el barco se iba a despedazar y ¡con seguridad ellos morirían ahogados! *(Que los niños actúen como que tienen miedo.)*

Durante catorce días azotó la tormenta. La gente en el barco no comió durante todo ese tiempo.

[Voz de Pablo] —¡Por favor! —gritó Pablo por encima del ruido de la tormenta—. Ustedes han estado sin comer todos estos días, ¡deben comer! ¡Necesitan tener fuerza! No tengan miedo. Un ángel del Señor me dijo anoche que Dios nos salvará a todos los que estamos en el barco, aunque va a encallar cerca de una isla. Yo confío en Dios. Él ha prometido salvarnos a todos.

El barco se fue acercando cada vez más a una parte de la isla. Repentinamente encalló, y las grandes olas que chocaban contra él rompieron el barco en pedazos. *(Que los niños salgan de los barcos; y rompan las cajas en pedazos. Que cada niño tome un pedazo como si estuviera flotando.)* El agua estaba muy fría. Todos se aferraron a las maderas del barco y flotaron hacia tierra. Cuando llegaron a la playa; estaban fríos y mojados. La gente que vivía en la isla vino para ayudarlos. Encendieron un fuego para que la gente del barco pudiera secarse y calentarse. *(Que los niños junten madera y hagan una pila con ella y envueltos en cobertores o toallas, se coloquen alrededor. Que tiriten como si estuvieran fríos y mojados.)* Les dieron comida y ropa seca.

Mientras Pablo recogía leña para el fuego, una serpiente venenosa lo mordió en el brazo. Pablo rápidamente la sacudió del brazo y la serpiente cayó en el fuego. La gente estaba segura de que Pablo moriría, pero Dios cuidó de él y no murió.

El líder de esas personas era Publio, un hombre amable, que llevó a Pablo a su casa y lo cuidó durante tres días. Pablo supo que el padre de Publio estaba muy enfermo. Él fue y oró por el enfermo. *(Que un niño sea el enfermo, y otros niños se reúnan alrededor de Pablo y este ponga sus manos sobre ellos(as). Ore para que las personas sanen. Que los niños "enfermos" se levanten después de la oración.)* El padre de Publio que estaba enfermo se alivió. Muchas personas escucharon que Pablo había ayudado al padre de Publio y también ellas vinieron a ver a Pablo. Pablo estaba feliz de hablarles de Jesús y el poder sanador de Dios. Él oró por todos los enfermos y Dios los sanó.

Pablo animó a muchas personas en esa ocasión. Dio ánimo a la gente en el barco. Y animó y ayudó a la gente de la isla. Dios quiere que nosotros también animemos y oremos por los demás.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Quién estaba en el barco? ¿Cómo piensan que se sentían cuando la gran tormenta parecía que no iba a acabar? ¿Qué le dijo el ángel a Pablo? ¿Qué les dijo Pablo a las personas para animarlas? ¿Cuál era el mensaje? ¿Por qué pidió Pablo a Dios por la salud del padre de Publio? ¿Las oraciones de Pablo por la salud del padre**

de Publio y otros enfermos les dio ánimo? (Sí.) **¿Piensan que las otras personas querían saber más acerca de Dios por el ánimo que Pablo les dio? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 27:13 al 28:10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos escogidos, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Por qué estaban con miedo las personas en el barco?** (La tormenta era terrible, pensaban que el barco se iba a hundir.) **¿Qué dijo Pablo que le había dicho el ángel?** (Que todos se salvarían, que encallarían en una isla.) **¿Qué hizo Pablo cuando estuvieron en la isla?** (Oró por los enfermos y Dios los sanó.) **¿Quién fue amable con Pablo y los demás? ¿Quién invitó a Pablo para quedarse en su casa?** (Publio.)

Pablo animó a la gente. Dios desea que nosotros también animemos a las personas. Recuerden:

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

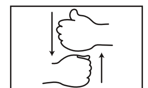
Necesita:
- ❑ Biblia

Busque en 1Tesalonicenses 5:11 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Anímense y edifíquense unos a otros".** Luego proceda a enseñar el versículo con la siguiente mímica:

"Anímense . . . . .Sonreir y señalar a los demás.



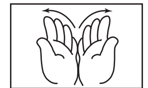
y edifíquense . . . . . . .Colocar los puños de sus manos uno sobre el otro como martillo.



unos a otros" . . . . . . .Señalar a unos y luego a otros.



1Tesalonicenses 5:11. Palmas juntas, luego abrirlas.



3 APLICANDO LA LECCIÓN

PALABRAS ANIMADORAS

Necesita:
- ❑ pizarrón negro o blanco (opcional)
- ❑ tiza o marcador (opcional)
- ❑ bloques de construcción (opcional)

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué significa la palabra "animando"? ¿Las palabras animadoras hacen sentirse bien o mal?**

¿Pueden recordar algunas palabras animadoras que la gente dice o que tú has dicho? Díganme alguna y construiremos una torre. Así como dice nuestro versículo para memorizar que las palabras animadoras edifican a las personas, vamos a construir una torre.

Puede escribir las palabras en el pizarrón y dibujar un ladrillo o bloque por cada palabra para hacer una torre, o cuando los niños digan una(s) palabra(s) que añadan un bloque o

ladrillo (¡Buen trabajo!; ¡Bien hecho!; Sigue intentando; ¡Casi lo alcanzas!; No te preocupes; Yo te ayudo, ¿Cómo puedo ayudarte?; ¡Eso se ve maravilloso!; ¡No temas!; Jesús cuidará de ti; etc.).

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder: **¿Cómo les resultaron las palabras de ánimo? ¿Les gusta escuchar palabras animadoras? ¿Por qué? Podemos servir a Dios y a otros cuando los animamos o hacemos algo para ayudarlos. A todos les gusta que los animen, especialmente aquellos que están en problemas o enfermos. Cuando decimos palabra de ánimo a otros los hacemos felices. Pueden darles fortaleza y consuelo. Siendo animosos muestran a los demás que se preocupan por ellos, y que Dios los ama también. Vamos a decir otra vez nuestro mensaje:**

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

BARCOS ANIMADORES

Necesita:

- ❑ mitades de cáscaras de nuez (opcional)
- ❑ papel (opcional)
- ❑ marcadores
- ❑ instrucciones para hacer barco (ver p. 115)

Dé a los niños ya sea una mitad vacía de cáscara de nuez o una pieza de papel para hacer un barco (ver p. 115). Pueden pintar la cáscara de nuez con marcadores. O ayúdelos a doblar el papel para hacer un barco sencillo de papel.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué les recuerda su barco?** (El barco en que viajó Pablo.)

Lleven su barco a casa y compártanlo con alguien esta semana. Cuéntenle cómo animó Pablo a las personas en el barco al decirles que no tuvieran temor. Y pueden contarle cómo Pablo trajo ánimo a las personas enfermas al orar a Dios por la salud de ellas.

Esta semana buscaremos algunas formas de animar a otros con nuestras palabras y acciones. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:

SERVIMOS A OTROS AL ANIMARLOS.

CLAUSURA

Diga a los niños que el proyecto de servicio a la comunidad en el que están participando ya está completo. Pregunte: **¿Piensan que sus regalos animarán a _______________ (nombre de las personas que se beneficiarán con su proyecto)?** Dígales palabras de alabanza por haber ayudado y dígales que sus regalos animarán a aquellos que los reciban.

En la oración de clausura pida a Dios que ayude a todos a decir palabras de ánimo a otros que están con problemas o enfermos esta semana.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Solo tienes que decir" (*Alabanzas infantiles*, nº 126).
"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 39).
"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, nº 122).
"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).

MISIÓN

Use *Misión para niños*.

OFRENDA

Diga: **Nuestras ofrendas animarán a otros a conocer de Jesús.**

ORACIÓN

Pida a los niños que mencionen a alguien que saben que está enfermo. Escriba el nombre de una persona enferma en una bandita adhesiva y entréguela a un niño(a). También mencione los nombres de enfermos en la iglesia. Que los niños peguen las banditas adhesivas en un tablero de oración para acordarse de orar por otros. Pida a Jesús que esté con aquellos que están enfermos.

Necesita:

- ❏ banditas adhesivas
- ❏ marcador
- ❏ cartel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.